



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



تقرير مراجع داخلي (مركز ضمان الجودة) للمرحلة الجامعية الأولى

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد: / أعضاء مركز ضمان الجودة – جامعة طنطا  
الوظيفة الحالية:

تمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج المرفق بناء على طلب: كلية الزراعة

فسم: عشرة اقسام علمية

كلية: الزراعة

جامعة: طنطا

اسم البرنامج: الإنتاج الزراعي العام (الشعبة العامة )

تاريخ المراجعة: 2022/4/4

(أ) البيانات الأساسية للبرنامج

العنصر	مستوفى	غير مستوفى
البيانات الأساسية	مستوفى جزئيا لوجود قرار رقم 583 بتاريخ 2017/2/1 غير مفهوم المقصود به	
اسم المنسق	√ أ.د/ محمد السيد – عميد الكلية	

تعليقات المقيم:

التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج:	
صياغة الأهداف	مستوفى جزئيا – يوجد مقدمة كبيرة للأهداف العامة للبرنامج تحتاج إعادة صياغة واختصار
قابلية للقياس	قابلية للقياس وتتماشى مع المعايير الأكاديمية القومية المرجعية وتحتاج الى دمج المقدمة بالأهداف العامة للبرنامج

تعليقات المقيم:



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

ب) مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج:

مخرجات التعلم المستهدفة	
ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج	ترتبط مخرجات التعلم بأهداف البرنامج لكن تحتاج بعض الإختصار
تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات	مستوفى جزئيا (مراجعة )
مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من:	
المجال المعرفي	تم تقسيم الأهداف المعرفية الى تسعة عشر بند مستوفى وقابل للقياس وتم أخذ أجزاء من الأهداف الخاصة بكل برنامج ليتم الاستفادة به في وضع الأهداف العامة للبرنامج
المهارات التطبيقية والمهنية	تتطابق مع المعايير وتم الأخذ بأجزاء من البرامج تفصيلا
المهارات الذهنية	مستوفى وتتماشى مع المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS 2009
المهارات العامة	√
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص	√
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل	√

تعليقات المقيم: تتوافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكاديمية القومية المرجعية

المعايير الأكاديمية:

تحديد المعايير الأكاديمية	تم تحديد المعايير NARS 2009
ملانمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج	تتلائم مع مواصفات الخريج
تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناه من خلال توصيف البرنامج	مستوفى ومتحققه تفصيلا

تعليقات المقيم: يحتاج تاريخ اعتماد تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية

هيكل البرنامج ومحتوياته:



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



**TQAC**

توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث:

مقررات العلوم الأساسية: 33.8% (تتماشى مع المعايير 30-35%)

مقررات العلوم الانسانية والاجتماعية وأخرى: 5.63% (تتماشى مع المعايير من 5-12%)

مقررات متخصصة: 42.25% (تتماشى مع المعايير من 40-45%)

تدريب عملي وميدانى: 1.4% (لا تتماشى مع النسبة المرجعية 5-7%)

لا يوجد نسبة لتكنولوجيا المعلومات كما بالمعايير الأكاديمية بنسبة 3-5%

لا يوجد أى نسب إضافية 7-8% تدل على تطوير البرامج لتحقيق رسالة الكلية

تعليقات المقيم:

توازن هيكل البرنامج يحتاج مراجعة مع المعايير الأكاديمية واللائحة.

(ج) تقويم أعمال الطلاب:

ملانمة الطرق المستخدمة فى التقويم لطبيعة: تتلائم الطرق المستخدمة فى التقويم حيث تشتمل على درجات أعمال فضيلة وإختيارات دورية والإختبارات النهائية (شفوى وعملى وتحريرى) مخرجات التعلم المستهدفة

تعليقات المقيم:

(د) مقررات البرنامج

تم تقسيم مراجعة المقررات لكل قسم من الأقسام التالية :-

1. المحاصيل
2. النبات الزراعى
3. الاقتصاد الزراعى
4. وقاية النبات فرعين (المبيدات والحشرات)
5. الصناعات الغذائية
6. الهندسة الزراعية
7. الانتاج الحيوانى
8. البساتين
9. الوراثة
10. الاراضى



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
**Tanta University Quality Assurance Center**  
**TQAC**

---



1- قسم المحاصيل



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



**TQAC**

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018/2019م

الكلية / الزراعة القسم / المحاصيل المادة / أساسيات زراعه المحاصيل

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			√	1- بيانات المقرر الأساسية
			√	2- أهداف المقرر ووضوحها
			√	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج
الفعل يتعرف على غير قابل للقياس			√	4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			√	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			√	6- محتوى المقرر
				7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
			√	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
	√			9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
تراجع مع اللانحة خاصة (اسئلة سريعة- واجبات منزلية)		√		10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
	√			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
				12- اكتمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع

أ.د / لوله عبد الوهاب



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018/2019م

الكلية / الزراعة القسم / المحاصيل المادة / أساسيات إنتاج المحاصيل الحقلية 1

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			√	1- بيانات المقرر الأساسية
			√	2- أهداف المقرر ووضوحها
			√	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج
الرجاء الاستعانة بأفعال قابلة للقياس عند بدء أى مخرج تعلم		√		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			√	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			√	6- محتوى المقرر
				7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
			√	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
	√			9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
تراجع مع اللائحة خاصة (اسئلة سريعة- واجبات منزلية)		√		10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
	√			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
				12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع

أ.د / لوله عبد الوهاب



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018/2019م

الكلية / الزراعة القسم / المحاصيل المادة / أساسيات إنتاج المحاصيل الحقلية 2

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			√	1- بيانات المقرر الأساسية
لا بد من اختصارها		√		2- أهداف المقرر ووضوحها
			√	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
الرجاء الاستعانة بأفعال قابلة للقياس عند بدء أى مخرج تعلم	√			4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			√	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			√	6- محتوى المقرر
				7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
			√	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
	√			9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
تراجع مع اللانحة خاصة (اسئلة سريعة- واجبات منزلية)		√		10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
	√			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
				12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع

أ.د / لوله عبد الوهاب



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018/2019م

الكلية / الزراعة القسم / المحاصيل المادة / تربية المحاصيل للاغراض الخاصة

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	√			
2- أهداف المقرر ووضوحها	√			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج	√			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم		√		الفعل يعرف غير قابل للقياس الرجاء الاستعانة بأفعال قابلة للقياس عند بدء اي مخرج تعلم خاصة المهارات العامة
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	√			
6- محتوى المقرر	√			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم				
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم	√			
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة			√	
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات		√		تراجع مع اللانحة خاصة (اسئلة سريعة- واجبات منزلية)
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة			√	
12- أكتمال التوقعات والإعتماد من القسم				

التوقيع

أ.د / لوله عبد الوهاب





نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018/2019م

الكلية / الزراعة القسم / المحاصيل المادة / مبادئ الأحصاء الزراعية

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			√	1- بيانات المقرر الأساسية
			√	2- أهداف المقرر ووضوحها
			√	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
الفعل يعرف غير قابل للقياس الرجاء الاستعانة بأفعال قابلة للقياس عند بدء أى مخرج تعلم خاصة المهارات العامة		√		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			√	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			√	6- محتوى المقرر
				7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
			√	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
	√			9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
تراجع مع اللائحة خاصة (اسئلة سريعة- واجبات منزلية)		√		10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
لا يوجد أى مراجع	√			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
				12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع

أ.د / لوله عبد الوهاب



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018/2019م

الكلية / الزراعة القسم / المحاصيل المادة / اساسيات تربية النبات

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	√			
2- أهداف المقرر ووضوحها	√			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج	√			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم		√		الفعل يعرف غير قابل للقياس الرجاء الاستعانة بأفعال قابلة للقياس عند بدء أى مخرج تعلم خاصة المهارات العامة
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	√			
6- محتوى المقرر	√			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم				
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم	√			
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة			√	
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات		√		تراجع مع اللانحة خاصة (اسئلة سريعة- واجبات منزلية)
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة			√	لا يوجد أى مراجع
12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم				

التوقيع

أ.د / لوله عبد الوهاب



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018/2019م

الكلية / الزراعة القسم / المحاصيل المادة / تكثيف وتحميل المحاصيل

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			√	1- بيانات المقرر الأساسية
			√	2- أهداف المقرر ووضوحها
			√	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج
الفعل يعرف غير قابل للقياس الرجاء الاستعانة بأفعال قابلة للقياس عند بدء أى مخرج تعلم خاصة المهارات العامة		√		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			√	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			√	6- محتوى المقرر
				7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
			√	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
	√			9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
للتأكيد تراجع مع الملائحة			√	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
لا يوجد أى مراجع	√			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
				12- أكتمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع

أ.د / لوله عبد الوهاب



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



ملحوظة:-

بفحص ملف التوصيفات الخاص بقسم المحاصيل تبين وجود توصيف لعدد سبعة مقررات دراسية فقط لعام  
2019/2018م, و لا يوجد أى توصيف للسنوات 2020/2019 او 2021/2020 او 2022/2021 و اليكم

تقرير مفصل عنه.



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
**Tanta University Quality Assurance Center**  
**TQAC**

---



2- الاقتصاد الزراعى



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2021-2020

الكلية / الزراعة / القسم / الاقتصاد الزراعي / المادة / مقرر التسويق الزراعي 2021-2020

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	مستوفي			
2- أهداف المقرر ووضوحها	مستوفي			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى وأهداف البرنامج	مستوفي		-	
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم			-	بالنسبة للمعلومات و المفاهيم : الفعل يفسر غير قابل للقياس توجد بالمهارات الذهنية افعال غير مناسبة مثل يثبت ,يجرب الهدف رقم 3 يحتوى على اكثر من فعل الفعل يتوقع غير قابل للقياس بالنسبة للمهارات المهنية: الفعل يتبين , غير قابل للقياس
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	مستوفي			
6- محتوى المقرر	مستوفي			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	مستوفي			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم	مستوفي			



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



**TQAC**

			-	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			مستوفى	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
لا يوجد بالمراجع ما يدل على حدوثها				11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
			مستوفى	12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع

اد/جيهان عبد الحكيم



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2021-2022

الكلية / الزراعة / القسم / المادة / اساسيات علم الاجتماع والمجتمع الريفي 2021-2022

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	مستوفي			
2- أهداف المقرر ووضوحها	مستوفي			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج	مستوفي		-	
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم			-	توجد بالمهارات الذهنية الهدف رقم 5 الفعل يقدر غير قابل للقياس
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	مستوفي			
6- محتوى المقرر	مستوفي			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	مستوفي			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم	مستوفي			
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	-			
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	مستوفي			
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة	مستوفي			
12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم	مستوفي			

التوقيع

جيهان عبد الحكيم





مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2021-2022

الكلية / الزراعة / القسم / المادة / أخلاقيات المهنة والتشريعات الزراعية 2021-2022

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			مستوفي	1- بيانات المقرر الأساسية
			مستوفي	2- أهداف المقرر ووضوحها
			مستوفي	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج
				4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			مستوفي	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			مستوفي	6- محتوى المقرر
			مستوفي	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
			مستوفي	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
			-	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			مستوفي	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
	- لا يوجد بالمراجع ما يدل على حدوثها			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
			مستوفي	12- اكتمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع

جيهان عبد الحكيم



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2021-2022

الكلية / الزراعة / القسم / المادة / دراسات الجدوى وتقييم المشروعات الزراعية 2021-2022

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			مستوفي	1- بيانات المقرر الأساسية
				2- أهداف المقرر ووضوحها
			مستوفي	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج
	<ul style="list-style-type: none"><li>- بالنسبة للمعلومات و المفاهيم الهدف رقم 4 ...الفعل يلم غير قابل للقياس</li><li>- المهارات الذهنية : الفعل يركز غير قابل للقياس</li><li>- المهارات المهنية : الفعل يميل , يرغب غير قابل للقياس</li></ul>			4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			مستوفي	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			مستوفي	6- محتوى المقرر
			مستوفي	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
			مستوفي	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
			-	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			مستوفي	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
	<ul style="list-style-type: none"><li>- لا يوجد بالمراجع ما يدل على حداثة</li></ul>			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
			مستوفي	12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2021-2022

الكلية / الزراعة / القسم / المادة / مبادئ الاقتصاد العام 2021-2022

الملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			مستوفي	1- بيانات المقرر الأساسية
واضحة لكن يراعى ضبط الترقيم				2- أهداف المقرر ووضوحها
			مستوفي	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
			مستوفي	4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			مستوفي	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			مستوفي	6- محتوى المقرر
			مستوفي	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
			مستوفي	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
			-	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			مستوفي	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
لا يوجد بالمراجع ما يدل على حدوثها				11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
			مستوفي	12- اكتمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع

جيهان عبد الحكيم



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2021-2022

الكلية / الزراعة / القسم / المادة / الارشاد الزراعي العام 2021-2022

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية			الكود غير موجود	
2- أهداف المقرر ووضوحها				
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج	مستوفي			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم	مستوفي			بالنسبة للمهارات الذهنية: الهدف 1 الفعل يركز غير قابل للقياس، الهدف 6 يجب ان يبدأ بفعل و ليس اسم
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	مستوفي			
6- محتوى المقرر	مستوفي			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	مستوفي			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم	مستوفي			
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	-			
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	مستوفي			
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة			-	لا يوجد بالمراجع ما يدل على حداستها
12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم	مستوفي			

التوقيع

جيهان عبد الحكيم



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2021-2022

الكلية / الزراعة / القسم / المادة / إدارة مزارع العام 2021-2022

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية				
2- أهداف المقرر ووضوحها				
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى وأهداف البرنامج	مستوفي			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم	مستوفي		-	بالنسبة للمهارات الذهنية: الهدف 1 الفعل يركز غير قابل للقياس،،،،، كذلك الفعل يميل , يتقن غير قابلة للقياس
5- توافق نواتج التعلم مع أهداف المقرر	مستوفي			
6- محتوى المقرر	مستوفي			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	مستوفي			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم	مستوفي			
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	-			
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	مستوفي			-لابد ان تتماشى طرق التقويم مع ما هو موجود باللائحة
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة				-لا يوجد بالمراجع ما يدل على حداثتها
12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم	مستوفي			

التوقيع

جيهان عبد الحكيم



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
**Tanta University Quality Assurance Center**



**TQAC**

---

3- انتاج حيوانى



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا

Tanta University Quality Assurance Center

TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020/ 2019

الكلية / الزراعة / القسم / انتاج حيواني المادة / صحة حيوان ودواجن

بصفة عامة يجب مراجعة تاريخ العام الاكاديمي في رؤوس الصفحات مع العام الاكاديمي للتوصيف وايضا مع التاريخ في نهاية التوصيف للتوحيد بين الثلاث

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	√			
2- أهداف المقرر ووضوحها	√			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج	√			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم			√	<p>-الأفعال المستخدمة في جميع المهارات معظمها غير قياسيه موضوعه في صورة اسماء وليست افعال مثل تعريف الطالب على الاعراض- تعريف الطالب على نظم التحسين -استخدام المعلومات المتاحة في طرق العلاج- اجادة العمل داخل فريق</p> <p><b>فمثلا يجب ان تكون</b></p> <p><b>يكون الطالب قادرا على ان:-</b></p> <p><b>يتعرف على اعراض....</b></p> <p><b>يشرح نظم التحسين</b></p> <p><b>يستخدم المعلومات المتاحة في طرق العلاج.....</b></p> <p><b>يجيد العمل داخل فريق</b></p> <p><b>المهارة الذهنية ذكر بها</b></p> <p>تنمية الجانب المعرفي والمهارى في مجال رعية الحيوان وهذ ليس هدفا يجب التحديد كيف سيتم ذلك من خلال</p>



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

اكتساب الطالب ل ؟؟؟؟؟؟؟				
			√	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			√	6- محتوى المقرر
			√	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
-لا توجد مصفوفة توافق بين طرق التدريس ونواتج التعلم	√			8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
			√	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
- تم ذكر واجبات منزلية واسئلة سريعة كأساليب تقويم ولها درجات غير اعمال السنة والشفوى والعملى والتحريرى <b>وهذه الوسائل لا توجد باللائحة؟؟؟؟</b> -لا يوجد مصفوفة توافق بين اساليب التقويم ونواتج التعلم	√			10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
المراجع نحتاج تحديث			√	11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
			√	12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع

أ.د.م سامية خاتون





مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020/ 2019

الكلية / الزراعة / القسم / انتاج حيواني المادة / انشاء مزارع الدواجن

بصفة عامة يجب مراجعة تاريخ العام الاكاديمي فى رؤوس الصفحات مع العام الاكاديمي للتوصيف وايضا مع التاريخ فى نهاية التوصيف للتوحيد بين الثلاث

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			√	1- بيانات المقرر الأساسية
			√	2- أهداف المقرر ووضوحها
			√	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
-الأفعال المستخدمه فى المهارة العامة غير قياسيه موضوعه فى صورة اسماء وليست أفعال <b>فمثلا</b> <b>يجب ان</b> <b>- نستخدم فعل يجيد بدل اجادة</b> <b>- يستخدم بدل استخدام وهكذا</b>		√		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			√	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			√	6- محتوى المقرر
			√	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
لا توجد مصفوفة توافق بين طرق التدريس ونواتج التعلم	√			8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
			√	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
-لا يوجد مصفوفة توافق بين اساليب			√	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



**TQAC**

وتوزيع الدرجات				التقويم ونواتج التعلم
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة		√		المراجع تحتاج تحديث
12- أكمال التوقعات والإتماد من القسم			√	

يوجد تقرير مقرر لهذ المقرر ولا يحتوى على نتيجة الطلاب للمقرر ولا ملاحظة المراجعين الخارجين ولا خطة التطوير للمقرر

التوقيع

أ.د.م سامية خاتون



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020/ 2019

الكلية / الزراعة / القسم / انتاج حيوانى / المادة / رعاية وتربية حيوان

بصفة عامة يجب مراجعة تاريخ العام الاكاديمي فى رؤوس الصفحات مع العام الاكاديمي للتوصيف وايضا مع التاريخ فى نهاية التوصيف للتوحيد بين الثلاث

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي الي حد ما	مستوفي	المحتوي
			√	1- بيانات المقرر الأساسية
			√	2- أهداف المقرر ووضوحها
			√	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
			√	4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			√	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			√	6- محتوى المقرر
			√	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
لا توجد مصفوفة توافق بين طرق التدريس ونواتج التعلم	√			8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
			√	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
لا يوجد مصفوفة توافق بين اساليب التقويم ونواتج التعلم			√	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
المراجع تحتاج تحديث		√		11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
			√	12- أكمال التوقيعات والإعتماد من القسم



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



يوجد تقرير مقرر لهذ المقرر ولا يحتوى على نتيجة الطلاب للمقرر ولا ملاحظة المراجعين الخارجين ولا خطة التطوير للمقرر

التوقيع

أ.د.م سامية خاتون



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020/ 2019

الكلية / الزراعة القسم / انتاج حيوانى المادة / تغذية الحيوانات الصحراوية

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	√			
2- أهداف المقرر ووضوحها	√			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج	√			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم	√			
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	√			
6- محتوى المقرر	√			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم		√		-تم ملاحظة ان كثير من موضوعات المقرر فى المصفوفة ليس لها نواتج معرفيه او ذهنية او مهارية....لها عامة فقط؟؟؟؟؟؟
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم			√	-لا توجد مصفوفة توافق بين طرق التدريس ونواتج التعلم
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	√			
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	√			-لا يوجد مصفوفة توافق بين اساليب التقويم ونواتج التعلم
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة		√		-المراجع تحتاج تحديث
12- اكتمال التوقعات والإعتماد من القسم	√			

التوقيع

أ.د.م سامية خاتون



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020/ 2019

الكلية / الزراعة / القسم / انتاج حيواني المادة / انتاج دواجن

بصفة عامة يجب مراجعة تاريخ العام الاكاديمي في رؤوس الصفحات مع العام الاكاديمي للتوصيف وايضا مع التاريخ في نهاية التوصيف للتوحيد بين ال ثلاث

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			√	1- بيانات المقرر الأساسية
			√	2- أهداف المقرر ووضوحها
			√	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج
-الأفعال المستخدمه في المهارة العامة غير قياسيه موضوعه في صورة اسماء وليست افعال <b>فمثلا</b> <b>يجب ان</b> <b>نستخدم فعل يجيد بدل اجادة</b> <b>يستخدم بدل استخدام وهكذا</b>		√		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			√	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			√	6- محتوى المقرر
			√	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
لا توجد مصفوفة توافق بين طرق التدريس ونواتج التعلم	√			8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
			√	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
-لا يوجد مصفوفة توافق بين اساليب			√	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



**TQAC**

وتوزيع الدرجات				التقويم ونواتج التعلم
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة		√		المراجع تحتاج تحديث
12- أكمال التوقعات والإتماد من القسم			√	

يوجد تقرير مقرر لهذ المقرر ولا يحتوى على آراء الطلاب بالمقرر ولا ملاحظة المراجعين الخارجين

التوقيع

أ.د.م سامية خاتون



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2019 / 2020

الكلية / الزراعة / القسم / انتاج حيوانى / المادة / انتاج اسماك

بصفة عامة يجب مراجعة تاريخ العام الاكاديمي فى رؤوس الصفحات مع العام الاكاديمي للتوصيف وايضا مع التاريخ فى نهاية التوصيف للتوحيد بين الثلاث

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			√	1- بيانات المقرر الأساسية
			√	2- أهداف المقرر ووضوحها
			√	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
- الأفعال المستخدمه فى المهارة العامة غير قياسيه موضوعه فى صورة اسماء وليست افعال <b>فمثلا يجب ان</b>  - نستخدم فعل يحافظ بدل الحفاظ  ي طرح بدل طرح  يجيد بدل اجادة  يستخدم بدل استخدام وهكذا..ز		√		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			√	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			√	6- محتوى المقرر
			√	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
لا توجد مصفوفة توافق بين طرق التدريس ونواتج التعلم	√			8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
			√	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي





مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

القدرات المحدودة				
			√	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
	-لا يوجد مصفوفة توافق بين اساليب التقويم ونواتج التعلم			
	المراجع تحتاج تحديث	√		11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
			√	12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم

يوجد تقرير مقرر لهذ المقرر ولا يحتوى على آراء الطلاب بالمقرر ولا ملاحظة المراجعين الخارجين

التوقيع

أ.د.م سامية خاتون



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020/ 2019

الكلية / الزراعة / القسم / انتاج حيوانى / المادة / تغذية حيوان ودواجن

بصفة عامة يجب مراجعة تاريخ العام الاكاديمي فى رؤوس الصفحات مع العام الاكاديمي للتوصيف وايضا مع التاريخ فى نهاية التوصيف للتوحيد بين الثلاث

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	√			
2- أهداف المقرر ووضوحها	√			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج	√			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم	√			
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	√			
6- محتوى المقرر	√			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	√			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم			√	-لا توجد مصفوفة توافق بين طرق التدريس ونواتج التعلم
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	√			
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	√			-لا يوجد مصفوفة توافق بين اساليب التقويم ونواتج التعلم
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة		√		-المراجع تحتاج تحديث
12- أكمال التوقيعات والإعتماد من القسم	√			



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



يوجد تقرير مقرر لهذ المقرر ولا يحتوى على نتيجة الطلاب للمقرر ولا ملاحظة المراجعين الخارجين ولا خطة التطوير للمقرر

التوقيع

أ.د.م سامية خاتون



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020/ 2019

الكلية / الزراعة / القسم / انتاج حيوانى المادة / اساسيات انتاج حيوانى

بصفة عامة يجب مراجعة تاريخ العام الاكاديمي فى رؤوس الصفحات مع العام الاكاديمي للتوصيف وايضا مع التاريخ فى نهاية التوصيف للتوحيد بين الثلاث

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			√	1- بيانات المقرر الأساسية
			√	2- أهداف المقرر ووضوحها
			√	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
			√	4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			√	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			√	6- محتوى المقرر
			√	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
لا توجد مصفوفة توافق بين طرق التدريس ونواتج التعلم	√			8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
			√	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
-تم ذكر اساليب الوجدات المنزلية والاسئلة السريعة كطرق تقويم وهى غير مدرجة بالائحة -لا يوجد مصفوفة توافق بين اساليب التقويم ونواتج التعلم		√		10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
المراجع تحتاج تحديث		√		11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



**TQAC**

تاريخ الاعتماد غير موجود		√		12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم
--------------------------	--	---	--	---------------------------------------

يوجد تقرير مقرر لهذ المقرر ولا يحتوى على نتيجة الطلاب للمقرر ولا ملاحظة المراجعين الخارجين ولا خطة التطوير للمقرر

التوقيع

أ.د.م سامية خاتون



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020/ 2019

الكلية / الزراعة القسم / انتاج حيواني المادة / انتاج سلالات البيض واللحم

بصفة عامة يجب مراجعة تاريخ العام الاكاديمي فى رؤوس الصفحات مع العام الاكاديمي للتوصيف وايضا مع التاريخ فى نهاية التوصيف للتوحيد بين الثلاث

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			√	1- بيانات المقرر الأساسية
			√	2- أهداف المقرر ووضوحها
			√	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
			√	4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			√	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			√	6- محتوى المقرر
			√	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
لا توجد مصفوفة توافق بين طرق التدريس ونواتج التعلم	√			8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
			√	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
-لا يوجد مصفوفة توافق بين اساليب التقويم ونواتج التعلم			√	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
المراجع تحتاج تحديث		√		11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
			√	12- أكمال التوقيعات والإعتماد من القسم



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



**TQAC**

يوجد تقرير مقرر لهذا المقرر ولا يحتوى على نتيجة الطلاب للمقرر ولا ملاحظة المراجعين الخارجيين

التوقيع

أ.د.م سامية خاتون



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
**Tanta University Quality Assurance Center**  
**TQAC**

---



4- النبات الزراعى





مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2022/2021

الكلية / الزراعة القسم / النباتات الزراعي المادة /نبات زراعي عام

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	√			-يرجى استخدام نموذج توصيف المقرر الصادر من الهيئة القومية لضمان الجودة وكتابة الرمز الكودي للمقرر
2- أهداف المقرر ووضوحها	√			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج	√			-لم يستدل على اهداف البرنامج
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم	√			
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	√			
6- محتوى المقرر	√			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	√			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم			√	لايوجد مصفوفة اساليب التعلم ولا مصفوفة اساليب التقويم مع نواتج التعلم
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة			√	لا بد من استيفاء هذا الجزء لان المقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وانما الطلاب المتعثرين دراسيا
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات		√		الاساليب والتوقيت مستوفاه بس يفضل كتابة الدرجة بجوار النسبة المئوية لكل اسلوب من اساليب التقييم المستخدمة
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة		√		يرجى كتابة المراجع بطريقة عملية



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

علمية سليمة				
كاملة اسم المؤلف اسم الكتاب دار النشر البلد والسنة والصفحات على سبيل المثال لا على سبيل الحصر مع مراعات تحديث المراجع المستخدمه				
ينقصه التوقيعات الحية والختم			√	12- أكمال التوقيعات والإعتماد من القسم

التوقيع

اد/سميرة المزين



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2022/2021

الكلية / الزراعة القسم / النبات الزراعي المادة / ميكروبيولوجيا عامة

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	√			- يرجى استخدام نموذج توصيف المقرر الصادر من الهيئة القومية لضمان الجودة - وكتابة الرمز الكودي للمقرر
2- أهداف المقرر ووضوحها	√			- استخدام فعل قابل للقياس من بلوم بدلا من المام
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج	√			- لم يستدل على اهداف البرنامج
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم	√			- لوحظ استخدام فعلين في هدف واحد وهذا غير صحيح مثال ج2 بالمهارات المهنية
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	√			-
6- محتوى المقرر	√			-
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	√			- لوحظ انا محاضرة الصفات الفسيولوجيا للبكتريا لم تحقق اى من نواتج التعلم للمقرر
8- اساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم		√		- لا يوجد مصفوفة اساليب التعلم ولا مصفوفة اساليب التقويم مع نواتج التعلم
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي		√		- لابد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

القدرات المحدودة				
ذوى القدرات الخاصة وانما الطلاب المتعثرين دراسيا				
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	- الاساليب والتوقيت مستوفاه لكن يفضل كتابة الدرجة بجوار النسبة المئوية لكل اسلوب من اساليب التقييم المستخدمة	√		
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة	- يرجى كتابة المراجع بطريقة عملية كاملة اسم المؤلف اسم الكتاب دار النشر البلد والسنة والصفحات على سبيل المثال لا على سبيل الحصر مع مراعات تحديث المراجع المستخدمة حيث ان المراجع المكتوبه من 2008 و2010	√		
12- اكتمال التوقيعات والاعتماد من القسم	- ينقصه التوقيعات والختم	√		

التوقيع

اد/سميرة المزين



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



2022/2021 نموذج تقييم توصيف المقرر لعام

الكلية / الزراعة القسم / النبات الزراعى المادة / النبات الاقتصادى (اختيارى)

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
- يرجى استخدام نموذج توصيف المقرر الصادر من الهيئة القومية لضمان الجودة - كتابة الرمز الكودى للمقرر كما هو موجود باللائحة			√	1- بيانات المقرر الأساسية
- استخدام فعل قابل للقياس من عجلة بلوم بدلا من فعل المام			√	2- أهداف المقرر ووضوحها
- لم يستدل على اهداف البرنامج		√		3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
- لوحظ استخدام ثلاث أفعال فى هدف واحد وهذا غير صحيح مثال ج1 بامهارات المهنية		√		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			√	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			√	6- محتوى المقرر
			√	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
- لا يوجد مصفوفة اساليب التعلم ولا مصفوفة اساليب التقويم مع نواتج التعلم	√			8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
- لابد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوى القدرات الخاصة وإنما الطلاب المتعثرين دراسيا	√			9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



**TQAC**

<p>- الاساليب والتوقيت مستوفاه لكن يفضل كتابة الدرجة بجوار النسبة المئوية لكل اسلوب من اساليب التقييم المستخدمة</p>			√	<p>10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات</p>
<p>- يرجى كتابة المراجع بطريقة عملية كاملة اسم المؤلف اسم الكتاب دار النشر البلد والسنة والصفحات على سبيل المثال لا على سبيل الحصر مع مراعات تحديث المراجع المستخدمة حيث ان المراجع المكتوبه من 2005 و 2009</p>		√		<p>11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة</p>
<p>- ينقصه التوقيعات والختم</p>			√	<p>12- اكتمال التوقيعات والاعتماد من القسم</p>

التوقيع

اد/ سميرة المزين



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2022/2021

الكلية / الزراعة القسم / النبات الزراعى المادة / فسيولوجيا النبات

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	√			- يرجى استخدام نموذج توصيف المقرر الصادر من الهيئة القومية لضمان الجودة وكتابة الرمز الكودى للمقرر
2- أهداف المقرر ووضوحها	√			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج	√			- لم يستدل على أهداف البرنامج
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم		√		- لوحظ استخدام فعلان فى هدف واحد وهذا غير صحيح مثال ج1 بالمهارات المهنية
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	√			
6- محتوى المقرر	√			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	√			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم			√	- لا يوجد مصفوفة اساليب التعلم ولا مصفوفة اساليب التقويم مع نواتج التعلم
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة			√	- لا بد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وإنما الطلاب المتعثرين دراسيا
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها	√			- الاساليب والتوقيت مستوفاه



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

لكن يفضل كتابة الدرجة بجوار النسبة المئوية لكل اسلوب من اساليب التقييم المستخدمة				وتوزيع الدرجات
- يرجى تحديث المراجع المستخدمة حيث ان المراجع المكتوبه من 2001 و2006		√		11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
- ينقصه التوقيعات والختم			√	12- أكمال التوقيعات والإعتماد من القسم

التوقيع

اد /سميرة المزين





مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2022/2021

الكلية / الزراعة القسم / النبات الزراعي المادة / أمراض نبات عام

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	√			
2- أهداف المقرر ووضوحها	√			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى وأهداف البرنامج	√			- لم يستدل على أهداف البرنامج
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم		√		- لوحظ استخدام فاعلين في هدف واحد وهذا غير صحيح مثال ج2 بالمهارات المهنية
5- توافق نواتج التعلم مع أهداف المقرر	√			
6- محتوى المقرر	√			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	√			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم			√	- لا يوجد مصفوفة اساليب التعلم ولا مصفوفة اساليب التقويم مع نواتج التعلم
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة			√	- لا يوجد لبد من استيفاء حتى لو مش موجود والمقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وانما الطلاب المتعسرين دراسيا
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	√			- الاساليب والتوقيت مستوفاه بس يفضل كتابة الدرجة بجوار النسبة المئوية لكل



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



**TQAC**

اسلوب من اساليب التقييم المستخدمة				
يرجى تحديث المراجع المستخدمة حيث ان المراجع المكتوبه من 1988 1986		√		11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
ينقصه التوقيعات والختم			√	12- أكمال التوقيعات والإعتماد من القسم

التوقيع

اد/سميرة المزين



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



2022/2021 نموذج تقييم توصيف المقرر لعام

الكلية / الزراعة القسم / النبات الزراعي المادة / تشخيص أمراض النبات

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	√			
2- أهداف المقرر ووضوحها	√			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى وأهداف البرنامج	√			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم		√		- لوحظ استخدام فاعلين في هدف واحد وهذا غير صحيح مثال ج2 بالمهارات المهنية
5- توافق نواتج التعلم مع أهداف المقرر	√			
6- محتوى المقرر	√			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	√			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم		√		- لا يوجد مصفوفة اساليب التعلم ولا مصفوفة اساليب التقويم مع نواتج التعلم
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		√		- لا بد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وإنما الطلاب المتعثرين دراسيا
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	√			- الاساليب والتوقيت مستوفاه بس يفضل كتابة الدرجة بجوار النسبة المئوية لكل اسلوب من اساليب التقويم



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



**TQAC**

المستخدمة				
- يرجى تحديث المراجع المستخدمة حيث ان المراجع المكتوبه من 1988 و 1991		√		11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
- ينقصه التوقيعات والختم			√	12- أكمال التوقيعات والإعتماد من القسم

التوقيع

اد/سميرة المزين



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
**Tanta University Quality Assurance Center**  
**TQAC**

---



5- قسم وقاية النبات ( فرع المبيدات )



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018 / 2019

الكلية / الزراعة / القسم / قسم وقاية النبات ( فرع المبيدات)

المادة / كيمياء غير عضوية و تحليلية-الفصل الدراسي الاول

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			✓	1- بيانات المقرر الأساسية
			✓	2- أهداف المقرر ووضوحها
		✓		3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج
		✓		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
		✓		5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
		✓		6- محتوى المقرر
			✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
			✓	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
لابد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وانما الطلاب المتعثرين دراسيا				9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
				10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
المراجع تحديث	/			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
تحتاج التوقيع والتاريخ معتمدة من القسم	/			12- اكتمال التوقيعات والإعتماد من القسم

التوقيع: اد رحمه سليمان



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



الكلية / الزراعة / القسم / قسم وقاية النبات ( فرع المبيدات ) المادة / كيمياء  
عضويه

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			واضحة
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى وأهداف البرنامج		✓		
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم		✓		
5- توافق نواتج التعلم مع أهداف المقرر		✓		
6- محتوى المقرر	✓			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	✓			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم		/		
9- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	✓			لا بد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وإنما الطلاب المتعثرين دراسيا
10- أساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	✓			
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة			✓	المراجع غير حديثة قديمه جدا محتاجة تحديث
12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم			✓	غير معتمدة من مجلس القسم ومجلس الكلية وغير موقعة من استاذ المادة

التوقيع: اد رحمه سليمان

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2019/ 2018

الكلية / الزراعة / القسم / وقاية النبات ( فرع المبيدات ) المادة / مبيدات الآفات

المحتوي	مستوفي	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
---------	--------	--------	------------	---------



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

		إلى حد ما		
واضحة			✓	1- بيانات المقرر الأساسية
الاهداف واضحة			✓	2- أهداف المقرر ووضوحها
			✓	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج
		✓		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
		✓		5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
مصفوفه المقرر واضحه وتبرز نواتج التعلم			✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
			✓	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
لا بد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وانما الطلاب المتعثرين دراسيا				9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		✓		10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
المراجع غير حديثة وغير متنوعه من كتب او مجلات او من النت	✓			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
التوقيعات غير موقعة ومعتمدة من مجلس القسم ومجلس الكلية وغير مذكور التاريخ	✓			12- أكمال التوقيعات والإعتماد من القسم

التوقيع: اد رحمه سليمان

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018-2019

الكلية / الزراعة القسم / وقاية النبات ( فرع المبيدات ) المادة / المبيدات و التلوث

البيئي الاختياري





مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
			✓	1- بيانات المقرر الأساسية
		✓		2- أهداف المقرر ووضوحها
		✓		3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى وأهداف البرنامج
		✓		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
				5- توافق نواتج التعلم مع أهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
			✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
			✓	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
لا بد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وإنما الطلاب المتعثرين دراسيا				9- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			✓	10- أساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
المراجع غير حديثة وغير متنوعه من كتب او مجلات او من النت	✓			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة

التوقيع أ د رحمة سليمان

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020/ 2019

الكلية / الزراعة / القسم / وقاية النبات ( فرع المبيدات ) المادة / الكيمياء الغير

عضوية وتحليلية

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي	المحتوي
---------	------------	--------	--------	---------



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

		إلى حد ما		
واضحة			✓	1- بيانات المقرر الأساسية
			✓	2- أهداف المقرر ووضوحها
			✓	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى وأهداف البرنامج
		✓		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
		✓		5- توافق نواتج التعلم مع أهداف المقرر
يتوافق مع نواتج التعلم			✓	6- محتوى المقرر
			✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
طرق التعليم عن بعد غير واضحة			✓	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
لا بد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وإنما الطلاب المتعثرين دراسيا				9- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		✓		10- أساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
المراجع غير حديثة وغير مكتوبه بطريقة علمية حديثة	✓			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
التوقيع غير معتمد من مجلس القسم ومجلس الكلية لا يوجد توقيعات ولا تاريخ	✓			12- أكتمال التوقيعات والإعتماد من القسم

التوقيع: اد رحمه سليمان

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2019 / 2020

الكلية / الزراعة / القسم / وقاية النبات ( فرع المبيدات ) المادة / الكيمياء

العضوية

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا

Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

			✓	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
			✓	4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			✓	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
			✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
			✓	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
			✓	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
			✓	11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
			✓	12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم
			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
			✓	11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
			✓	12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم
			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
			✓	11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
			✓	12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع اد رحمه سليمان

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020/ 2019

الكلية / الزراعة / القسم / وقاية النبات ( فرع المبيدات ) المادة / مبيدات الآفات

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			- واضح
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			- الاهداف واضحة
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج	✓			-
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد		✓		-



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

				نواتج التعلم
-			✓	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
-			✓	6- محتوى المقرر
-			✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
-	طرق التعليم عن بعد غير واضحة		✓	8- اساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
-	لا بد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وانما الطلاب المتعثرين دراسيا			9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
-			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
-	المراجع غير حديثة وغير مكتوبه بطريقة علمية حديثة	✓		11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
-	التوصيف غير معتمد من مجلس الكلية	✓		12- اكمال التوقعات والاعتماد من القسم

التوقيع اد رحمه سليمان

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020/ 2019

الكلية / الزراعة / القسم / وقاية النبات ( فرع المبيدات ) المادة / الاتجاهات الحديثة في

مكافحة الآفات) اختياري

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج		✓		



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا

Tanta University Quality Assurance Center

TQAC



		✓		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			✓	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
				7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
				8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
				9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
	✓			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
	✓			12- اكتمال التوقعات والاعتماد من القسم
				لا بد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وانما الطلاب المتعثرين دراسيا
				المراجع محتاجة تحديث والاستعانة بالكتب العلمية الحديثة
				التوصيف غير معتمد من مجلس الكلية ولا يوجد توقعات ولا تاريخ

التوقيع اد رحمه سليمان

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2021/ 2020

الكلية / الزراعة القسم / وقاية النبات ( فرع المبيدات) المادة / كيمياء غير

عضوية و تحليلية) الترم الاول

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			- بيانات المقرر واضحة
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج	✓			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد		✓		



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

				نواتج التعلم
		✓		5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
	- يتوافق مع نواتج التعلم			
			✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
		✓		8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
	- لابد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوى القدرات الخاصة وانما الطلاب المتعثرين دراسيا			9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
	- المراجع غير حديثة وغير مكتوبه بطريقة علمية حديثة	✓		11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
	- التوصيف غير معتمد من مجلس الكليسه لايوجد توقعات	✓		12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع  
اد/ رحمه سليمان

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020 / 2021

الكلية / الزراعة / القسم / وقاية النبات ( فرع المبيدات ) المادة / كيمياء عضوية

التلم الثاني

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج	✓			



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

		✓		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
		✓		5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
	- يتوافق مع نواتج التعلم			
			✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
		✓		8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
	- لا بد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وإنما الطلاب المتعثرين دراسيا			9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
	المراجع غير حديثة	✓		11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
	التوصيف غير موقع من استاذ المادة وغير معتمد من مجلس الكلية	✓		12- اكتمال التوقعات والاعتماد من القسم

التوقيع: اد رحمه سليمان

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020 / 2021

الكلية / الزراعة / القسم / وقاية النبات ( فرع المبيدات ) المادة / مبيدات الافات

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج	✓			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد		✓		



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

نواتج التعلم				
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر		✓		
6- محتوى المقرر	- يتوافق مع نواتج التعلم		✓	
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم			✓	
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم		✓		
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	- لابد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وانما الطلاب المتعثرين دراسيا			
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات			✓	
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة	- المراجع غير حديثة وغير مكتوبه بطريقه علمية حديثة	✓		
12- اكتمال التوقعات والاعتماد من القسم	- التوصيف غير معتمد من مجلس الكلية	✓		

التوقيع :اد رحمه سليمان

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2020 / 2021

الكلية / الزراعة / القسم / وقاية النبات ( فرع المبيدات ) المادة / المبيدات

والتلوث البيئي

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			بيانات المقرر واضحة وبارزه
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج	✓			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد		✓		الصياغة سليمة ومستوفية لحد





مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا

Tanta University Quality Assurance Center

TQAC



نواتج التعلم			
ما من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة			
		✓	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
- يتوافق مع نواتج التعلم		✓	6- محتوى المقرر
		✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
		✓	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
- لا بد من استيفاء البند والمقصود هنا ليس الطلاب ذوي القدرات الخاصة وانما الطلاب المتعثرين دراسيا			9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
- المراجع غير حديثة وغير مكتوبه بطريقه علمية حديثة	✓		11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
- التوصيف غير معتمد من مجلس الكلية	✓		12- اكتمال التوقعات والاعتماد من القسم

التوقيع: اد رحمه سليمان



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018 / 2019

الكلية / الزراعة / القسم / البساتين / المادة / اساسيات البساتين

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12			✓	1- بيانات المقرر الأساسية
تحتاج اعادة صياغة لأنها متشابهة في معظم المقررات.		✓		2- أهداف المقرر ووضوحها
			✓	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج
تحتاج مراجعة مع بلوم		✓		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

نواتج التعلم				
			✓	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
			✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
			✓	8- اساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
			✓	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
		✓		11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
		✓		12- اكتمال التوقعات والاعتماد من القسم
				11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
				12- اكتمال التوقعات والاعتماد من القسم

التوقيع: صباح شرشور

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018 / 2019

الكلية / الزراعة / القسم / البساتين / المادة / انتاج الخضر

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			- لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12 - اسم منسق البرنامج ليس عميد الكلية
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			- تحتاج اعادة صياغة لانها



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا

Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

متشابهة في معظم المقررات.				
- يوجد فعلين في نفس الهدف في المعلومات والمفاهيم				3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج
- بعض الافعال غير قابله للقياس مثل---يوضح- يفعل- يظهر يستطيع		✓		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			✓	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
			✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
- يتم كتابة اسلوب التعليم بدون شرح سبب الاستخدام				8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
- تحذف الطلاب المتميزين من هذا الجزء			✓	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
- تحتاج تحديث 1998-2007				11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
- لا يوجد اى توقيعات				12- اكتمال التوقيعات والاعتماد من القسم

التوقيع: صباح شرشور

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018 / 2019

الكلية / الزراعة / القسم / البساتين / المادة / تصميم وتنسيق الحدائق

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12			✓	1- بيانات المقرر الأساسية
تحتاج اعادة صياغة لانها متشابهة		✓		2- أهداف المقرر ووضوحها



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا

Tanta University Quality Assurance Center

TQAC



في معظم المقررات.				
تحتاج مراجعة للمحتوى مع الاهداف لعدم شمول كل محتويات المقرر بالاهداف		✓		3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
بعض الافعال غير قابله للقياس مثل-- --يلم- يقدر- بالاضافة لوجود افعال قياسيه غير مناسبه للهدف مثل <b>يعرف اثر</b>		✓		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
		✓		5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
			✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
يتم كتابة اسلوب التعليم بدون شرح سبب الاستخدام			✓	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
-			✓	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
- تحتاج كلها تحديث- 1993-2007-2002- 1986	✓			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
- لا يوجد اى توقيعات	✓			12- أكمال التوقيعات والإعتماد من القسم

التوقيع: صباح شرشور

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018 / 2019

الكلية / الزراعة / القسم / البساتين / المادة / انتاج بذور الخضر واعتمادها

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12



2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			بصفة عامة لوحظ: الهدف العام يتم كتابة صيغة موحدة ووضع اسم المادة داخل الهدف تفصيلا
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى وأهداف البرنامج	✓			تحتاج إعادة صياغة لوجود أكثر من هدف في هدف واحد
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم	✓			الى حد كبير قياسية ماعدا فعل يوضح
5- توافق نواتج التعلم مع أهداف المقرر	✓			
6- محتوى المقرر	✓			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	✓			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم				يتم كتابة اسلوب التعليم بدون شرح سبب الاستخدام
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة				تخذف الطلاب المتميزين من هذا الجزء
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات				مالقصد بامتحانات شكلية
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة				تحتاج تحديث 1994-1996-1980
12- أكتمال التوقعات والإعتماد من القسم				لا يوجد

التوقيع: صباح شرشور

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018 / 2019

الكلية / الزراعة / القسم / البساتين / المادة / تربية وتحسين الحاصلات

البساتينية

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
---------	--------	------------------	------------	---------



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا

Tanta University Quality Assurance Center

TQAC



1- بيانات المقرر الأساسية	✓	لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓	بصفة عامة لوحظ: الهدف العام يتم كتابة صيغة موحدة ووضع اسم المادة داخل الهدف تفصيلا
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج	✓	
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم	✓	الى حدا كبير قياسية ماعدا فعل يوضح- يستطيع - يفهم
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	✓	
6- محتوى المقرر	✓	
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	✓	
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم	✓	يتم كتابة اسلوب التعليم بدون شرح سبب الاستخدام
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	✓	
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	✓	
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة		تحتاج تحديث -1988-2000
12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم		لا يوجد اي توقيع

التوقيع: صباح شرشور

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018 / 2019

الكلية / الزراعة / القسم / البساتين / المادة / اكثار اشجار الفاكهة



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا

Tanta University Quality Assurance Center



TQAC

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12			✓	1- بيانات المقرر الأساسية
بصفة عامة لوحظ: الهدف العام يتم كتابة صيغة موحدة ووضع اسم المادة داخل الهدف تفصيلا		✓		2- أهداف المقرر ووضوحها
تحتاج إعادة صياغة لوجود أكثر من فعل في هدف واحد مثل اول هدف يعدد ويوضح		✓		3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
يوجد بعض الأفعال غير قياسية مثل يوضح ---يبين---يجرى--يتعامل		✓		4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			✓	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
				7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
يتم كتابة اسلوب التعليم بدون شرح سبب الاستخدام			✓	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
تحذف الطلاب المتميزين من هذا الجزء		✓		9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
تحتاج تحديث 2003-1950-2009	✓			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
لا يوجد	✓			12- اكتمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع: صباح شرشور

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018 / 2019

الكلية / الزراعة / القسم / البساتين / المادة / اعداد وتخزين وتصدير الحاصلات

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي	المحتوي
---------	------------	--------	--------	---------





مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا

Tanta University Quality Assurance Center

TQAC



		إلى حد ما		
لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12			✓	1- بيانات المقرر الأساسية
بصفة عامة لوحظ: الهدف العام يتم كتابة صيغة موحدة ووضع اسم المادة داخل الهدف تفصيلا			✓	2- أهداف المقرر ووضوحها
تحتاج اعادة صياغة لوجود اكثر من فعل فى هدف واحد مثل يجمع ويستنتج ويستخلص (الاهداف ليست smart		✓		3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
مستوفى وقياسية			✓	4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			✓	5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
				7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
يتم كتابة اسلوب التعليم بدون شرح سبب الاستخدام			✓	8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
			✓	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
تحتاج تحديث 1993-1995-2001-2003	✓			11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
لا يوجد	✓			12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع: صباح شرشور



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
**Tanta University Quality Assurance Center**  
**TQAC**



7- وقاية النبات (فرع الحشرات-الحيوان  
الزراعي)



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام **غير واضح** لائحة 2011-2016

الكلية / الزراعة / القسم / وقاية النبات / المادة / حيوان الزراعي

الملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12			✓	1- بيانات المقرر الأساسية
			✓	2- أهداف المقرر ووضوحها
		✓		3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى وأهداف البرنامج
مستوفي وقياسية			✓	4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
			✓	5- توافق نواتج التعلم مع أهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
تحتاج مراجعة دقيقة لان بهذا الشكل يتضح ان معظم المقررات تحقق نفس مخرجات التعلم المستهدفة.	✓			7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
تحتاج اعادة صياغة لتوضيح الاساليب المستخدمة		✓		8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
				9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
				10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
يوجد كتاب حديث 2020 لكن باقى الكتب والمراجع تحتاج تحديث			✓	11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
لا يوجد				12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع: صباح شرشور



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا

Tanta University Quality Assurance Center

TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام ----- غير واضح لائحة 2016-2011

الكلية / الزراعة / القسم / وقاية النبات / المادة / افات حيوانية زراعية غير حشرية

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى وأهداف البرنامج		✓		تحتاج إعادة صياغة لوجود أسماء وليست أفعال مثل الصفات المورفولوجية
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم			✓	تحتاج تعديل في بعض الأفعال مثل تنمية- استيعاب-الصفات-تعميق- كيفية --- لأنها غير قياسية
5- توافق نواتج التعلم مع أهداف المقرر		✓		
6- محتوى المقرر	✓			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	✓		✓	
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم	✓			
9- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	✓			تحذف الطلاب المتميزين من هذا الجزء
10- أساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	✓			
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة	✓			تحتاج تحديث 1992-1959-1963-1985
12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم				لا يوجد

التوقيع: صباح شرشور



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام ----- غير واضح لائحة 2011-2016

الكلية / الزراعة / القسم / وقاية النبات / المادة / المكافحة الحيوية لائحة 2011-

2016

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12			✓	1- بيانات المقرر الأساسية
			✓	2- أهداف المقرر ووضوحها
تحتاج حذف ام يعدد او يصنف لا بد من فعل واحد فقط		✓		3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
تحتاج تعديل فى بعض الافعال مثل يفهم -تربية (اسم وليس فعل)- اتخاذ افعال غير قياسية	✓			4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
		✓		5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
	✓		✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
يتم كتابة اسلوب التعليم بدون شرح سبب الاستخدام		✓		8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
ت حذف الطلاب المتميزين من هذا الجزء			✓	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
تحتاج تحديث 2009-1949-1997			✓	11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
لا يوجد				12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع: صباح شرشور



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
**Tanta University Quality Assurance Center**  
**TQAC**

---



8- الاراضى والمياه



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام ----- غير واضح لائحة 2016-2011

الكلية / الزراعة / القسم / الاراضى والمياه المادة / الزراعة العضوية والحيوية

لائحة 2016-2011

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي إلى حد ما	مستوفي	المحتوي
لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12			✓	1- بيانات المقرر الأساسية
			✓	2- أهداف المقرر ووضوحها
			✓	3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج
الافعال قياسية ماعدا يبدى الرغبة	✓			4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم
		✓		5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر
			✓	6- محتوى المقرر
	✓		✓	7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم
يتم كتابة اسلوب التعليم بدون شرح سبب الاستخدام		✓		8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم
تحذف الطلاب المتميزين من هذا الجزء			✓	9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
تحتاج تحديث 1988-1988-2006			✓	11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
لا يوجد				12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع: صباح شرشور



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center  
TQAC



نموذج تقييم توصيف المقرر لعام ----- غير واضح لائحة 2016-2011

الكلية / الزراعة / القسم / الاراضى والمياه / المادة / ميكروبيولوجيا الاراضى

لائحة 2016-2011

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			لايد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج	✓			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم		✓		يوجد بعض افعال غير قياسية مثل يفهم- يكتسب
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	✓			
6- محتوى المقرر	✓			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	✓			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم		✓		يتم كتابة اسلوب التعليم بدون شرح سبب الاستخدام
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	✓			
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	✓			
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة	✓			تحتاج تحديث 1987
12- اكتمال التوقعات والإعتماد من القسم				لايوجد

التوقيع: صباح شرشور





نموذج تقييم توصيف المقرر لعام ----- غير واضح لائحة 2016-2011

الكلية / الزراعة / القسم / الاراضى والمياه المادة / تقييم الاراضى لائحة

2016-2011

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج	✓			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم		✓		معظم الأفعال قياسية ماعدا يوضح ولايتكرر فعل فى نفس الهدف مثال يذكر طرق-----ويوضح طرق (رقم 2 فى المعلومات والمفاهيم)
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	✓			
6- محتوى المقرر	✓			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	✓			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم		✓		يتم كتابة أسلوب التعليم بدون شرح سبب الاستخدام (يوجد نفس التعليق فى معظم مقررات الاقسام العلمية)
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	✓			
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	✓			
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة	✓			توجد مراجع حديثه الى حد ما 2016-2015



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
Tanta University Quality Assurance Center



**TQAC**

لا يوجد				12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم
---------	--	--	--	---------------------------------------

التوقيع: صباح شرشور

9- الهندسة الزراعية



### نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2019/2018

الكلية / الزراعة / القسم / الهندسة الزراعية / اسم المقرر:- رياضيات

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى وأهداف البرنامج	✓			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم		✓		معظم الأفعال قياسية ماعدا يجيد ويعطى ولا يتكرر فعل في نفس الهدف مثال توصيف وحل في رقم (3)
5- توافق نواتج التعلم مع أهداف المقرر	✓			
6- محتوى المقرر	✓			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم		✓		تحتاج مراجعة وإضافة مخرجات تعليمية مستهدفة
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم	✓			
9- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	✓			
10- أساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	✓			
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة	✓			تحتاج تحديث 1992-1981-2003
12- أكتمال التوقعات والإعتماد من القسم				لا يوجد



التوقيع: صباح شرشور

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2019/2018

الكلية / الزراعة القسم / الهندسة الزراعية / اسم المقرر:- اساسيات هندسة  
زراعية

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			الاهداف العامة للمقرر تحتاج اختصار سبع اهداف عامة
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر في ضوء المحتوى واهداف البرنامج	✓			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم		✓		يوجد العديد من الأفعال غير قياسية مثل وصف- معرفة حساب- معوقات -يوضح -التمييز- موانمة (اسماء وليست أفعال)
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	✓			
6- محتوى المقرر	✓			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم		✓		تحتاج مراجعة وازافة مخرجات تعليمية مستهدفة.
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم		✓		يتم كتابة اسلوب التعليم بدون شرح سبب الاستخدام (يوجد نفس التعليق في معظم مقررات الأقسام العلمية)



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا

Tanta University Quality Assurance Center

TQAC



9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	✓	لايكتب لايوجد لان المقصود بها الطلاب المتعثرين دراسيا وليس شرط ذوى الهمم او القدرات المحدودة.		
10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات	✓			
11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة	✓	تحتاج تحديث 2006-2007		
12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم		لايوجد		

التوقيع: صباح شرشور

نموذج تقييم توصيف المقرر لعام 2018/2019

الكلية / الزراعة / القسم / الهندسة الزراعية / اسم المقرر:- المساحة المستوية

المحتوي	مستوفي	مستوفي إلى حد ما	غير مستوفي	ملاحظات
1- بيانات المقرر الأساسية	✓			لا بد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12
2- أهداف المقرر ووضوحها	✓			الاهداف العامة للمقرر تحتاج اختصار خمس اهداف عامة
3- صياغة نواتج التعلم للمقرر فى ضوء المحتوى واهداف البرنامج	✓			
4- التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم		✓		يوجد العديد من الأفعال غير قياسية مثل عمل -جهاز-يستطيع -يفكر يؤدي- يكتسب-يظهرا
5- توافق نواتج التعلم مع اهداف المقرر	✓			
6- محتوى المقرر	✓			
7- مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم	✓			
8- أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم		✓		يتم كتابة اسلوب التعليم بدون شرح سبب الاستخدام (يوجد نفس التعليق فى معظم مقررات الاقسام العلمية)
9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	✓			



			✓	10- اساليب تقويم الطلاب وتوقيتها وتوزيع الدرجات
تحتاج تحديث 2001-2003			✓	11- حداثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة
لا يوجد				12- أكمال التوقعات والإعتماد من القسم

التوقيع: صباح شرشور

### ملحوظات عامة :-

بيانات المقرر الأساسية:- لابد من كتابة رقم نموذج الهيئة نموذج رقم 12

أهداف المقرر ووضوحها:- الاهداف العامة للمقرر تحتاج اختصار فسى بعض المقررات و فبعض المقررات يحتاج اعادة صياغة لانها فلى متشابه فى معظم المقررات.

التوظيف السليم للأفعال عند تحديد نواتج التعلم:-لابد من استخدام عجلة بلوم لاستخدام الافعال القياسية

مصفوفة المقرر تعكس تحقيق المحتوى لنواتج التعلم :- تحتاج مراجعة لكن لابدمن اضافة مخرجات تعلم مستهدفة اكثر من ثلاثة.

أساليب التعليم والتعلم تحقق نواتج التعلم:- يتم سردها بدون شرح



مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا  
**Tanta University Quality Assurance Center**  
**TQAC**



اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:- لابد من معرفة المقصود بها (الطلاب المتعثرين دراسيا )

حدثة المراجع وكتابتها بطريقة علمية سليمة: الاغلبية تحتاج تحديث

أكمال التوقعات والإعتماد من القسم:- اكمال التوقعات والتواريخ والختم